**Конкурс посвященный празднованию Великой Победы**

**«Я расскажу вам о войне…»**

**Номинация:** Лучшая методическая разработка

**Название работы:** Конспект по познавательному развитию на тему:

«Путешествие по реке времени»

(Война. Победа. Память)

Автор: Мальцева Оксана Алексеевна, старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад № 14» города Можги,doy14@inbox.ru

8(34139) 3-00-46

Конспект НОД в подготовительной группе на тему:

**«Война. Победа. Память»**

**Цель:** воспитание патриотических чувств у детей, за свой народ на примере героических поступков детей в военное время, а также событиям времен Великой Отечественной войны.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Задачи:**

Обучающие:

1. Познакомить детей  с  событиями   Великой  Отечественной войны. дать представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины;расширить представления детей о героическом прошлом народа.
2. Закреплять знания детей о том, как защищали свою Родину юные герои в годы Великой Отечественной войны.
3. Активизировать познавательную деятельность детей, умение понимать неразрывную связь событий прошлого и настоящего; Формировать у детей патриотические качества и чувство причастности к истории Отечества.

Развивающие:

1. Развивать у детей познавательную активность, внимание, память, воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям.
2. Развивать  личность гражданина и патриота России, способного отстаивать свои интересы и интересы своей Родины.
3. Развивать чувство уважения к участникам Великой Отечественной войны.
4. Расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного об истории своей Родины.
5. Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением.
6. Развивать навык активного участия в диалоге с воспитателем.
7. Воспитывающие:
8. Воспитывать чувство уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.
9. Воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу Родину.
10. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам Великой Отечественной войне, желание заботиться о них.
11. Воспитывать уважение к истории нашего народа, к детям-героям Великой Отечественной войны.

**Методы и приемы:**наглядный, словесный.

**Формы организации:**совместная деятельность взрослого и детей.

**Предполагаемый результат**:

* дети имеют представление об истории ВОВ, о детях-героях войны;
* эмоционально реагируют на события военных лет; сочувствуют погибшим на войне, их родным и близким;
* знают традиции Дня Победы и его значение в жизни нашей страны;
* понимают неразрывную связь событий прошлого и настоящего;
* испытывают гордость за свою Родину и её героев.

**Предварительная работа:**

* Беседы «Великая Отечественная война», «Подвиги юных героев», «Они сражались за родину», о подвигах солдат во время Великой Отечественной войны.
* Экскурсия к Вечному огню.
* Рассматривание и обсуждение  книг,  иллюстраций о Великой Отечественной войне.
* Чтение рассказов и стихов о войне.
* Чтение литературных произведений о детях-участниках Великой Отечественной Войны (Валя Котик, Леня Голиков, Марат Казей и др.).
* Разучивание стихов, песен о Великой Отечественной войне, о Дне Победы.
* Посещение мероприятия в детской библиотеке «Герои – земляки»;

**Оборудование**: мультимедийная презентация по занятию, ребус, «река времени» – ткань синего цвета, рисунки нарисованные восковой свечкой, цветная вода, кисточки, подносы со стеклом и песком, дидактическая игра «Памятники города», картинки для «реки времени» про военные годы.

**ХОД НОД :**

Дети заходят в группу.

**Воспитатель**: - вместе за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся!

- Как можно назвать время, в котором мы с вами живём? (настоящее),

-Как будет называться время о прошедших событиях? (прошлое),

-А возможно человеку вернуться в прошлое? (нет),

-Почему вы так думаете? (время движется вперёд, в одну сторону, его нельзя повернуть назад)

-правильно, мы можем только представить, пофантазировать.

-А если бы мы могли попасть в прошлое, то на чём бы мы могли туда вернуться? (ответы детей)

-Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие по «реке времени» в прошлое на много лет назад. А чтобы наше путешествие началось, нужно знать код, зашифрованное слово, которое необходимо разгадать и тогда мы с вами попадём в прошлое и узнаем что – то интересное.

Воспитатель предлагает решить ребус: ПОБЕДА

2 3 1 4 5 6

**Воспитатель:** - какое слово у вас получилось? (победа)

-так о чём мы сегодня с вами узнаем, путешествуя по «Реке времени»? (о том как начиналась ВОВ и как нашим дедам удалось одержать победу).

-Значит, путешествуя по реке времени, мы узнаем как начиналась ВОВ и какие испытания прошли герои нашей страны в те тяжелые годы.

-А вы хотели бы узнать? (да) тогда я вам предлагаю сесть в лодку, с помощью которой мы поплывём по «Реке времени», закрывайте глаза и повторяйте за мной волшебные слова:

Тики – так, тики – так, время отмеряет шаг

По реке времени плывём, с вами в прошлое попадём!

Дети открывают глаза перед ними слайд картинки дата 22 июня 1941 года

**Воспитатель**: Это было 75 лет назад. 22 июня 1941 года на нашу Родину напали немецкие фашисты. Напали словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и сёла. Началась Великая Отечественная война. Она продолжалась четыре года. Как вы думаете кто вышел на защиту нашей Родины?

**Дети:** простые люди, которые становились солдатами. (слайд наших солдат)

**Воспитатель**: Верно все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только солдаты, но даже дети нередко убегали на фронт, чтобы воевать с фашистами. Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины стали героями.

**Воспитатель**: Дети, а что же такое «подвиг»? (Подвиг - это смелый, отважный, хороший поступок).

**Воспитатель:** А как мы можем назвать человека, совершившего подвиг?

**Дети:** Такого человека называют герой!

**Воспитатель**: Среди героев Великой Отечественной Войны было немало детей: девочек и мальчиков. (Слайды)

Многие из них были настоящими героями. Дети, попавшие на фронт, или воевавшие в партизанских отрядах. Таких мальчишек-подростков называли «сыновьями полков». Они воевали наравне с взрослыми воинами и даже совершали подвиги: заводили отряды врагов в непроходимые леса, в болотные трясины, на минные поля. Героями названы 56 человек. Среди них высшего звания Героя Советского Союза были посмертно удостоены четверо: Валя Котик, Зина Портнова, Лёня Голиков, Марат Казей (слайд). Десятки тысяч детей были награждены орденами и медалями за различные боевые заслуги.

**Воспитатель:** В годы Великой Отечественной Войны ни один гражданин не оставался равнодушным… Когда солдаты ходили на разведку, то старались шифровать свои письма. Как вы думаете почему?

**Дети**: боялись, что кто-то прочитает.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что они писали в своих письмах? (ответы детей)

**Воспитатель:** Я вам предлагаю разбиться на пары и попробовать самим создать «зашифрованное письмо» побывав солдатами. А писать письмо мы будем с помощью кисти и воды (продуктивная деятельность детей) – дети смачивают водой, заранее нарисованное письмо восковой свечкой.

**Воспитатель:** что у вас получилось? (ответы детей)

**Дети:** Они написали, что вернутся домой с Победой.

**Воспитатель:** вот мы с вами и узнали как раньше шифровали письма. А что было дальше хотите узнать? Тогда садитесь в лодку, и мы с вами поплывём дальше по «Реке времени». Закрывайте глаза и произносите волшебные слова:

Тики – так, тики – так, время отмеряет шаг

По реке времени плывём, в настоящее мы попадём! (дети открывают глаза)

**Воспитатель:** вот мы с вами оказались на обычном поле. С времен войны прошло много лет. На это место набегали тучи, шёл дождь, дули сильные ветра, проносились грозы и ураганы. И постепенно это место скрылось под толстым – толстым слоем песка и земли. Да… чтобы узнать, что было на этом месте нам конечно же бы помогли археологи. А кто такие, археологи? (ответы детей) А где об этом можно узнать? ( в толковом словаре).

Воспитатель открывает толковый словарь и читает.

Археолог – это человек, который изучает, как жили люди раньше, в далёкие – далёкие времена. Археологи отыскивают и раскапывают древние города и предметы. Благодаря их находкам мы узнаём как люди жили раньше, как одевались, что ели, чем занимались. Ребята, труд археолога очень трудоемок. Тысячи тонн земли приходится перебирать руками, чтобы найти в ней что – то.

Я предлагаю вам снова, разбиться на пары, побывать в роли археологов и поучаствовать в раскопках. Может быть, тогда мы сможем узнать, что было на этом поле в годы войны. Для этого нам нужны будут кисточки. Работать нужно аккуратно, всё, что вы найдёте, нельзя трогать руками, ведь предметы которые вы найдёте, могут быть очень древними и могут разрушиться от неосторожных движений (продуктивная деятельность детей)

**Воспитатель:** - что же вы нашли юные археологи? (кусочки железа). Ничего не понимаю, почему оно тут оказалось? Может вы знаете? (ответы детей)

Подготовленный ребёнок( проект): Я знаю. Здесь находился танковый завод. Нижний Тагил вошел в историю как «Танкоград», как крупнейший в мире центр производства самого важного оружия эпохи Великой Отечественной Войны – танков, причем самых лучших, знаменитых тридцатьчетверок. История тридцатьчетверки началась в 1936 году, когда главным конструктором Харьковского паровозостроительного завода становится Михаил Ильич Кошкин. Советский конструктор, разработчик боевой техники, создатель легендарного танка Т-34.

Благодаря знаменитому танку Т-34 наши советские войска смогли дать сокрушительный отпор и победить в той страшной войне. Всего за период Великой Отечественной войны Уральский танковый завод выпустил 30627 танков Т-34.

Вот посмотрите, что делали на этом заводе. (слайд)

**Воспитатель:** Так значит, благодаря кому был разработан Т-34? А где теперь можно увидеть танк? ( на выставке и т.д.)

Проводится игра «Собери технику» (Танграм: танк)

А нам ребята пора отправляться дальше по реке времени:

Тики – так, тики – так, время отмеряет шаг

По реке времени плывём, в современность попадём! (дети открывают глаза)

**Воспитатель**: мы с вами оказались в современности.

А это что такое? (Слайд – колесо обозрения). Вы хотите покататься на этом колесе обозрения (ответы детей). Ребята, чтобы люди не забывали о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. Есть они и в нашем городе. Давайте посмотрим, что это за памятники и кому они посвящены.

**Проводится дидактическая игра «Памятники города Можги**» (дети по фотографиям узнают и называют памятники)

**Воспитатель**: - Долго длилась война, но 9 мая 1945 года война закончилась победой нашего народа. В День Победы возлагают цветы к обелискам, поздравляют ветеранов. А кто такие ветераны? (ответы детей). Это солдаты Великой Отечественной войны, а сейчас – бабушки и дедушки, с каждым годом их становится все меньше. Как мы должны относиться к тем, кто подарил нам мирное небо? (ответы детей) .

Воспитатель: 9 Мая в День Победы отгремят по всей стране салюты в честь павших героев и ветеранов Великой Отечественной войны. (Слайд ) И пусть прошло немало лет, Героев вечно помнить будем! Память героев, погибших за Родину, почтим минутой молчания. (Метроном).

**Ребенок:**

«Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство, за весну

За тишину, за мирный дом,

За мир, в котором мы живем!»

**Итог**: - что вы сегодня узнали, путешествуя по «реке времени»? (как воевали наши предки).